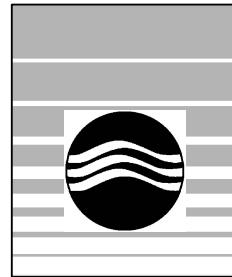


نقد و معرفی



نقد و بررسی کتاب مبانی اندیشه سیاسی در اسلام

تاریخ دریافت: ۸۹/۸/۱ تاریخ تأیید: ۸۹/۱۰/۱۷

* محمود شریعتی

نقد و معرفی
دانشجویان رشته علوم سیاسی از سوی انتشارات سمت در نظر گرفته شده، نقد و بررسی آن، ضروری تر به نظر می‌رسد. این گزارش با معرفی موجز اثر، آغاز و در دو سطح شکلی و محتوایی به نقد (کلی و مسوردی)، و احیاناً تصحیح پاره‌ای از مطالب می‌پردازد.

در این نوشتار تلاش خواهد شد تا کتاب مبانی اندیشه سیاسی در اسلام، اثر دکتر سید صادق حقیقت نقد و بررسی شود. از آنجا که این کتاب به عنوان منبع برای دانشجویان رشته علوم سیاسی از سوی انتشارات سمت در نظر گرفته شده، نقد و بررسی آن، ضروری تر به نظر می‌رسد. این گزارش با معرفی موجز اثر، آغاز و در دو سطح شکلی و محتوایی به نقد (کلی و مسوردی)، و احیاناً تصحیح پاره‌ای از مطالب می‌پردازد.

معرفی

کتاب حاضر به دلیل تمرکز به مباحث بذیادین اندیشه سیاسی اسلام، و در نتیجه التزام به سرفصل‌ها و همچنین استناد به مباحث و مسائل روز و نوین از غنای لازم برخوردار است. مؤلف به درستی و شایستگی از خلط مبحث میان درس «اندیشه سیاسی اسلام» با «عرب» اجتناب نموده و همین امر، ارزش این اثر را نسبت به منابع مشابه با اهمیت‌تر مینماید؛ چرا که این مسئله بعضاً در برخی از منابع دیگر چندان رعایت نشده است. از این‌رو، جا دارد تا از زمینات مؤلف به سبب کوشش و افرشان در تدوین و گردآوری منبعی مستند درخصوص درس مبانی اندیشه سیاسی در اسلام تقدیر شود.



مؤلف با وام‌گیری از منابع متعدد فارسی، عربی و لاتین تلاش نموده نما و شایی از رابطه دین و سیاست در اندیشه سیاسی اسلام را با استناد به متنون وحیانی و دیدگاه‌های داشتماندان اسلامی و غربی ارائه نماید. بر این اساس، کتاب شامل ۱۲ فصل است. که عناوین آن عبارتند از:

۱. جایگاه سیاست در طبقه‌بندی دانش اسلامی؛ ۲. مقایسه فلسفه سیاسی، شریعت‌ناهنوی سی و اندرزناه نوب سی؛ ۳. ارتباط فلسفه سیاسی و فقه سیاسی؛ ۴. مبانی کلامی اندیشه سیاسی اسلامی؛ ۵. فقه سیاست خارجی؛ ۶. اجتهاد، دستگاه تفسیرگر نصوص دینی؛ ۷. اندیشه سیاسی اسلامی و روشناسی مدرن؛ ۸. مبانی اندیشه سیاسی در قرآن و سنت؛ ۹. نظریه‌های مشروعیت در اندیشه سیاسی شیعه؛ ۱۰. اسلام و عرفگرایی؛ ۱۱. ارتباط دین و سیاست در اندیشه سیاسی شیعه؛ ۱۲. رویارویی اندیشه سیاسی اسلامی با تجدد.

در فصل اول، مؤلف از مذظر حکمای یونان

به طبقه‌بندی سیاست و همچنین گونه‌شناصی سیاست نزد فیلسوفان اسلامی پرداخته است. وی اعتقاد دارد فیلسوفی چون فارابی با پیشفرض‌های فلسفی / کلامی خود، این دانش را در جغرافیای اسلام بومی نموده است.

فصل دوم، با استناد به مباحث روزنخال، به تفکیک مفهوم فلسفه سیاسی، شریعتنا مهنوی سی و اندرزنا مهنوی سی (که مشخصه رهیافت عقلی / شرعی و حفظ قدرت است) اشاره نموده و در ادامه، به مفاهیم اساسی فلسفه سیاسی (امام، جماعت، اطاعت، سعادت، مدینه، عقل، عدالت، قانون و آزادی) و فقه سیاسی (ولایت، بیعت، شورا، مصلحت و امر به معروف و نهی از منکر) شیوه پرداخته است.

در فصل سوم، نویسنده، بحث فلسفه سیاسی و فقه سیاسی را با موضوعاتی چون ارتباط عقل و نقل از دیدگاه اندیشمندان اسلامی، مقابله اعتبار فقه سیاسی و فلسفه سیاسی و همچنین وجوده تقدم فلسفه سیاسی بر فقه سیاسی دنبال می‌نماید.

در فصل چهارم، مفاهیم علم کلام، کلام سیاسی، شاخص‌های کلام سیاسی و جربان‌شناصی فرق و مذاهب کلام سیاسی (شامل خوارج، زیدیه، اماماعلیه، امامیه، اهل حدیث، اشاعره و معتزله) مورد توجه قرار گرفته است.

سپس در فصل پنجم، با تکیه بر دیدگاه قائلان به دین حداکثری، به اصول سیاست خارجی دولت اسلامی اشاره شده است که عبارتند از: اصل مصلحت، اصل دفاع از سرزمین‌ها و منافع مسلمانان، اصل نفی ولايت کافران بر مسلمانان، اصل وفا به تعهدات بین‌المللی، اصل همیستی مساملت‌آمیز، اصل مصونیت، دیپلماتیک، اصل حل مساملت‌آمیز اختلافات بین‌المللی، اصل مقابله به مثل، اصل

تفیه و حفظ اسرار؛ و در بخش پایانی این فصل، نسبت میان این اصول مورد نقد و بررسی قرار گرفته است.

در فصل ششم، اجتهاد به مثابه روش‌شنا سی فقه و تأثیر آن بر فهم جد هدین از متنون وحیانی به جث گذاشته شده است. بدین منظور، نویسنده در این فصل، به سیر تحول اجتهاد شیعه، رقابت اخباریون و اصولیون و قواعد اجتهاد پرداخته است.

آن گاه در فصل هفتم، تأثیر روش‌های مدرن (هرمنوتیک و گفتمان) در فهم اندیشه سیاسی اسلامی مورد واکاوی قرار گرفته است.

در فصل هشتم، از اصول تفکر سیاسی در قرآن کریم، اندیشه سیاسی در نهج‌البلاغه و نگرشی کوتاه به موضوع‌گیری‌های امامان در این زمینه سخن به میان آمده است.

سپس در فصل نهم، نظریه‌های مشروعيت در اندیشه سیاسی شیعه با تفکیک میان مشروعيت بدون واسطه (سلطنت مشروطه، ولایت انتصابی عامه فقیهان، ولایت انتصابی مطلقه فقیهان) مراجع تقليد و ولایت انتصابی مطلقه فقیهان) و مشروعيت با واسطه (دولت مشروطه، خلافت مردم با نظام مرتعیت، ولایت انتخابی مقیده فقیه، دولت انتخابی اسلامی و نظریه وکالت) مورد تحلیل و توصیف قرار گرفته است.

فصل دهم و یازدهم، مبحث اسلام و سکولاریسم و هم‌چنین ارتباط دین و سیاست و گونه‌های متنوع آن از دیدگاه متفکرین را به جث گذاشته شده است.

و سرانجام در فصل دوازدهم، رویارویی اندیشه اسلامی با تجدد، با موضوعاتی چون ظرفیت‌سنجی مفاهیم مدرن، گفتمان سنقی، اصلاحی و انتقادی، اسلام سیاسی و اسلام غیر سیاسی، بحث شده است.

نقد کلی

۱. در ابتداء، ضروري است تا به عبارت ناشر اين اثر که در آغاز اين کتاب نوشته است: «کتاب حاضر برای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد تدوین شده است». متذکر شد که کتاب مبانی با توجه به مفاهیم، مصطلحات و ترکیب‌ندي جملات، بيدشتراحت برای دانشجویان کارشناسی ارشد قابل ارائه است تا دانشجویان کارشناسی، که ضرورت اعمال سیاست روان‌سازی و گام به گام در روند فراگیری متون آموزشی آنان در اولویت خواهد بود. از سوی ديگر، ارائه يك منبع برای دو مقطع آموزشي، و نه پژوهشي، و يکسان‌سازی و ناديدة انگاشتن درک، دریافت و فرایند آموزشی اين دو مقطع، امری دور از انتظار خواهد بود.

تفصیل و معرفه
دانشجویی
کارشناسی ارشد
دانشگاه
پژوهشی

۱۸۵

۲. با توجه به اينکه مؤلف محترم، بخش قابل توجهی از موضوعات کتاب را گردآوري نموده است؛ مباحثت به صورت پراکنده آمده است؛ در نتیجه از تنسيق و تنظيم لازم برخوردار نیست و موجب تشویش دانشجوی تازه تحصیل می‌گردد. برای نونه، در تقسیم‌بندی علوم از مذکور فارابی به چندین موضوع در این زمینه اشاره شده است. و یا در موارد متعدد، حجم زیادی از اطلاعات به صورت تیتروار و گذرا سریز و مطرح، اما توضیح لازم و روان ارائه نمی‌گردد. مثلاً، در ص ۲۶ چنین آورده شده است: «با سوژه‌گرایی مدرن دکارتی و ذره‌گرایی طبیعت انگارانه هابزی، فرایند جدا سازی فلسفة اخلاق از اجتماعات آغاز شد. با طرح نظریه‌های کارکردگرایانه و سیستمی، حذف کامل عقل عملی از عرصه اجتماعیات محقق شد... قدما از فلسفة مضاف و فلسفة علوم سخن نمی‌گفتند. فلسفه علم سیاست همانند فلسفه هر علم دیگری درجه دوم است. «تصور کنید دانشجوی



جدیدالورود در جلسه دوم یا سوم در مواجهه با این نوع متن دچار چه وضعیتی خواهد شد. البته به این نکته واقعیم که استاد محترم، وظیفه انتقال مطالب را به خورسا و گویا به دانشجویان بر عهده دارند، اما بافت کتاب آنچنان با این مفاهیم تنیده شده که درک آن نیازمند مقدمات و مقوماتی است که تحقق آن در درس مبانی اندیشه سیاسی اسلام امکان‌پذیر خواهد بود. در پهناز آموزش فقط به فاعلیت فاعل نباید نظر افکند، بلکه به قابلیت قابل هم باید امعان نظر داشت.

۳. در برخی موارد، سازماند هی مقدمه با فصول همواری ندارد. در بخش نقد شکلی، این موارد ذکر خواهد شد.

۴. با تأکید باید مذکور شد که طرح نظریه هرمنوتیک و گفتمان نیاز به فراغیری مقدمات و ممارست در مباحث فلسفه، زبان شناسی، زیبایی‌شنا سی و روش‌شنا سی دارد. از این‌رو، طرح این مباحث برای دانشجوی کارشناسی، دشوار و غیر ضروري و در صورت ضرورت، شایسته است با بیان روان و موجز مورد توجه قرار گیرد.

۵. تفکیک کتاب به ۱۲ فصل (ادغام برخی از فصول از تکرار موضوعات جلوگیری می‌نماید). از جمله مواردی است که نیاز به اصلاح دارد. برای نمونه، در فصل دوم به رویکرد حداقلی و حداقلی اشاره، و در فصل ۱۲ همین بحث مجدد تکرار شده است. در فصل دوم به مفاهیم اساسی فلسفه سیاسی و فقه سیاسی پرداخته شده، و در فصل ۸ به نوعی جدأ بخشی از آن تکرار شده است. فصول ۱۰ و ۱۱ چندان متفاوت به نظر نمی‌رسد. بحث اسلام سیاسی و غیر سیاسی در فصل ۱۲ موضوع جدید و متفاوتی از مطالب فصل ۱۰ ندارد.

نقد شکلی (نقد موردنی)

مقدمه

* نویسنده کتاب در ص ۵ بیان میکند فصل سوم در صدد است به عقل انسانی، کمال و جامعیت دین و غیره بپردازد؛ در حالیکه این مبحث در فصل دوم مورد توجه قرار گرفته است.

* در ص ۵ بیان شده که بحث حداقلی و حد اکثری در فصل سوم مطرح خواهد شد، اما این بحث در فصل یازدهم مطرح گردیده و در فصل سوم فقط در پایان، آن هم در حد یک سطر بدان اشاره شده است.

* همچنین در ص ۵ چنین آورده شده است: «در این کتاب بیش از هر چیز بر تقابل فلسفه سیاسی و فقه سیاسی تأکید می‌شود»، اما در متن و فصول مرتبط به تعامل گرایش دارند. بر این پایه، در ص ۶۸ به دیدگاه فارابی اشاره مینمایند که وی تعارضی میان عقل و شرع احساس نمیکند و در ص ۷۲ نتیجه می‌گیرد: «بانگاهی به تاریخ اندیشه سیاسی اسلامی، میتوان نوعی همواری و تعامل بین فلسفه سیاسی و فقه سیاسی مشاهده نمود».

* ص ۱۴ به تقسیم‌بندی علوم دینی (معاملی و مکاشفه) از دیدگاه غزالی اشاره نموده و تعریف معاملی بیان، اما تعریف مکاشفه بیان نشده است.

* در ص ۱۹ عبارت «فقه سیاسی در فارابی، در ادامه علوم بشري قرار می‌گرفت؛ در حالیکه در فلسفه سیاسی غزالی، به چنین سرنوشتی دچار می‌شود». به لحاظ ترکیب‌بندی جملات روان نیست.

* ص ۳۰ «او [روزنگار] تو ضیح میدهد که قبل از سبت به خلافت و شریعت (به عنوان رهیافت فقهی و واقع‌گرایی سیاسی) و (به عنوان رهیافت اندرزنا مهندوسی یا آئینه

شا هي) سخن گفته «در اين عبارت، بعد از واو ميان دو پرانتز، واژه «انديشه حفظ قدرت» و يا واژه ديگري افتاده است.

* در ص ۴۳ اشاره شده که در باب عدالت در فلسفه سياسي و اندرز نامه نويسي قبلاً بحث نموده است. در حال يکه در صفحات قبل، تحت اين عنوان بجئ وجود ندارد.

* ص ۵۶ در خصوص مفهوم مصلحت از ديدگاه فقه سياسي شيعه، بيشتر به ديدگاه اهل سنت اشاره شده است تا نظر يه هاي فقه سياسي شيعه.

* ص ۶۰ نوع تقسيم‌بندی، در خصوص امر به معروف و شيوه مواجهه امام علي با مخالفان و حقوق ايشان در نظام اسلامي، متداخل به شمار ميرود. (آزادي انتقاد، احتجاج با امام، آزادي تا مرز آشوب و خون‌ريزي، تشکيل جلسات مباحثه، پيش قدم شدن برای بحث و احتجاج، عدم محروميت از حقوق اجتماعي و ارائه منطق و رفع شبهه) برای غونه، آزادي انتقاد شامل احتجاج با امام، آزادي تا مرز آشوب و تشکيل جلسات مباحثه خواهد شد و به خاط منطقی قسمی يكديگر به حساب نمي‌آيند.

* ص ۱۴۵ عبارت «قييد اطلاق...» در متن ذيل، با جمله قبل و بعد از آن سازگاري ندارد.
 «در بحث و فاي به تعهدات نيز به مناسبت اشاره كرديم که دولت اسلامي بر اساس مصالحي که خود تشخيص مي‌هد، نمي‌تواند پيدمان‌هاي بين‌المللي خويش را نقض نماید. (قييد اطلاق در ولايت مطلقه فقييه نيز به معناي عدم وجود ملاك در احكام ولايي نمي‌ست). مبنا و معيار انعقاد قرارداد‌هاي بين‌المللي، مصلحت است». از سوي ديگر، در بحث و فاي به تعهدات هم سخني از ولايت فقيه به ميان نياerde است.

* صص ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸ و ۲۲۰ اساملي قائلين به ولايت انتصابي عامه فقيهان، عامه شوراي

مراجع تقلید، مطلقه فقیهان و انتخابی مقیده فقیه ذکر نشده؛ با توجه به اینکه در موارد دیگر اسامی قائلین آورده شده است، انتظار آن است که در موارد فوق هم قائلین دیدگاه‌ها ذکر شوند.

* ص ۲۳۶ عبارت «شاید مفهم ترین اندیشه‌مند عرفیگرا [در جهان عرب] علی عبدالرازق تلقی شود». با تردید بیان شده که با عبارت ص ۲۴۸ «علی عبدالرازق که سکولاریزم در جهان عرب را بنیان نهاد». و عبارت ص ۲۵۰ «سکولاریسم عربی با پرچمداری علی عبدالرازق به توجیه تجدد پرداخت»، سازگار نیست. مگر آنکه ایشان از عرفیگرایی، سکولاریزم را اراده ننمایند.

* ص ۲۴۱ عبارت «نایینی معتقد است معظم سیاست نوعیه از جمله کیفیت شورا از قسم دوم می‌باشد»، مذکور از قسم دوم در عبارت بیان نشده است. لذا باید این جمله آورده شود که مرحوم نایینی، امور مربوط به حکومت را به دو نوع مذکوص دینی و غیر دینی تفکیک مینمایند تا منظور از قسم دوم مشخص گردد.

* ص ۲۴۸ عبارت «آن‌ها (انزواگرایان) اصراری به عدم ارتباط این دو نهاد (دین و سیاست) ندارند»، نیاز به اصلاح دارد (حذف واژه عدم)؛ چرا که علی‌القا عده، بنا به توضیح مؤلف در کتاب، انزواگرایان، اصراری به ارتباط نهاد دین و سیاست ندارند؛ نه عدم ارتباط که معنای آن اصرار به ارتباط قلمداد خواهد شد.

نقد محتوایی (نقد موردی)

فصل دوم

به نظر میرسد تقسیم‌بندی مفاهیم اساسی فلسفه سیاسی (امام، جماعت، اطاعت، سعادت، مدنیته، عقل، عدالت، قانون و آزادی) و فقه سیاسی (ولایت، بیعت، شورا، مصلحت و امر به معروف و نهی از منکر) شیعه محل اشکال باشد. زیرا تمايز در مفاهیم فوق الذکر، تمايز روشي و نه لزوماً مفهومی است. مثلاً در فقه سیاسی

هم میتوان از عدالت، آزدی، سعادت، تکلیف و غیره سخن به میان آورد. همچنان که در فلسفه سیاسی هم میتوان از ولایت و مصلحت سخن گفت. از این‌رو، این مفاهیم لزوًماً اختصاص به فلسفه و یا فقه سیاسی ندارد. دیگر آنکه، در فقه سیاسی هم فقط نقل صرف مطرح نیست و در غالب موارد، در آیات و روایات، شاهد بر هان و استدلال هستیم. و آخر آنکه، مؤلف در غالب موارد به دیدگاه فارابی اشاره نموده‌اند که قاعده‌ای نمیتواند تصویری دقیق از اندیشه شیعه به شمار آید. اگر ایشان در مباحث خود به نظر مشهور و پاره‌ای دیگر از فیلسوفان شیعه استناد می‌جستند، اندیشه سیاسی شیعه از حجیت و غنای بیشتری برخوردار می‌شد.

* ص ۳۳ عبارت «عن اولین همچون خلیفة الله (برای ابوبکر) و خلیفه رسول الله (در زمان عمر) «با پاره‌ای از اسناد سازگاری ندارد. آقای محمد کریمی در کتاب امامیه و سیاست به نقل از تاریخ الامم و الملوك طبری آورده که در دوران خلفای راشدین، ترکیب خلیفه الله به کار نمیرفته است. و در واقع، معاویه اولین کسی بود که خود را خلیفه الله نامید و نه ابوبکر.

* در ص ۴۴ در باره بحث آزادی، آورده شده است که: «فارابی، آزادی را در خصوص مدینه کرامیه ذکر نموده است». در حالی که مقوله آزادی نزد فارابی در خصوص مدینه جماعیه (احراریه) و نه کرامیه است.

فصل سوم

* عبارت - ص ۶۵ - «عقل، حجت ظاهري و ملاك تکلیف است». با روایات ما که معتقدند عقل حجت باطنی و نه ظاهري است، سازگار نیست.

امام کاظم^۷ می‌فرماید: خدا در میان مردم دو حجت دارد: حجت آشکار و حجت نهان. حجت آشکار پیامبر و امامانند و حجت نهان، عقل و خرد مردمان است.

فصل پنجم

* در توضیح اصل وفای به تعهدات بین‌المللی با تکیه بر سیره عملی پیامبر^۶، پایین‌دی ایشان به عهد و پیمان مورد تأکید قرار می‌گیرد و بر همین اساس، درباره سیره عملی امام علی^۷ آورده ص ۱۲۵ - «ایشان در ماجراي صفين حاضر به نقض آتش بس نشند؛ در حالیکه نینگ معاویه بر عموم آشکار شده بود». اما در ص ۱۲۷ به دیدگاه فقها (که قاعدتاً متأثر از مبانی شرع، سیره پیامبر و ائمه هستند) استناد مینماید که: «قرآن دستور جواز فسخ پیمان را هنگامی که ترس از خیانت دشمن باشد را داده‌اند». به نظر مি‌رسد دو عبارت فوق، به تبیین و توضیح بیشتر نیاز دارد؛ چرا که می‌توان این پرسش را مطرح نمود که اگر خیانت معاویه بر عموم آشکار شده بود، بر اساس اصل خیانت دشمن، امام^۷ می‌توانست آتش بس را نقض نماید، اما ایشان به پیمان خود وفادار می‌مانند. در حالی که نظر فقهی فقها (متاثر از کتاب و سنت) آن است که حتی گمان بر آخیانت، امکان فسخ پیمان را فراهم خواهد آورد.

* ص ۱۴۵ در خصوص عبارت «در سلطه کفار بر مسلمانان هیچ‌گونه مصلحتی متصور نیست». و همچنین زیر عنوان نسبت اصل نفی سلطه و اصل وفای به عهد به تعهدات بین‌المللی در ص ۱۴۶ عبارت «اما درباره سلطه غیر مسلمانان بر مسلمانان، باید گفت قرارداد بین‌المللی از ابتدا باید دارای مصلحت باشد و قراردادی

که به هر شکل، سلطه کفار بر مسلمانان را هموار نماید، از ابتدا مصلحت ندارد».

در خصوص این مطلب می‌توان چنین گفت که تعبیر و تحلیل فوق که متأثر و متأخذ از آیه شریفه «لن یجعَل اللہ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» است، امری بایسته و شایسته و نشان از اعتماد به نفس گفتمان دینی است. البته در مقام تفسیر باید به این مسئله اشاره نمود که مقوله نفی سلطه در چارچوب اصل اهم و مهم و همچنین در بازه زمانی کوتاه و بلند مدت باید مورد توجه قرار گیرد. چه بسا قراردادی، بر حسب ظاهر، در کوتاه مدت موجب نفی سلطه، اما در بلند مدت منجر به استمرار سلطه و یا بالعکس گردد. از این‌رو، پدیده سلطه، امری نسی و موقت است و آنچه ظاهراً مورد مذمت و نفی قرار گرفته، سلطه پایدار و مستمر است. برای مثال، در هنگام انعقاد قرارداد ممکن است بر حسب اضطرار و از روی مصلحت، برخی امتیازات به طرف مقابل واگذار شود که به ظاهر و در کوتاه مدت، این امر به تسلط دشمن بیانجامد، اما در افق زمان به نفع شما خواهد بود. مصدق بارز آن، صلح حدیبیه است که پیامبر گرامی به پاره‌ای از مطالبات دشمن (کوتاه مدت) رضایت دادند، اما این قرارداد، مقدمه‌ای جهت تقویت و صیانت از مؤمنین، قادر سازی، سازماندهی و در نهایت پیروزی لشکر اسلام در سال‌های بعد گردید. با توجه به توضیحات فوق، به نظر میرسد در عرصه سیاست خارجی، اصل مصلحت (حکمت و عزت) می‌تواند از جایگاه مستحکمی برخوردار باشد؛ خصوصاً در دنیا ای که نظام سلطه بر آن حکم‌فرمایست و با واقعیت‌های موجود باید با جامع‌نگری و در نظر گرفتن همه مصالح به انتخاب و انعقاد روی آورد؛ چرا که در صورت خروج از پیدمان‌ها و امتناع از برخی قرارداد‌ها

(به دلیل نشانه‌ای از تسلط) امکان فرصتسازی و تبدیل آن به استقلال و بهره‌وری مقتضی را از دست خواهیم داد.

فصل هفتم

* در بیان هرمنوتیک - ص ۱۶۸ - آمده است: «روش هرمنوتیکی در مقابل روش تبیین علی و آماری قرار دارد؛ چرا که هدف در آن فهم است، نه تبیین». و در ص ۱۷۰ به نقل از **فرهنگ و بستر، هرمنوتیک**، «مطالعه اصول روش شناختی تأویل و تبیین؛ به ویژه مطالعه اصول کلی تأویل کتاب مقدس» بیان شده است. پرسشی که به ذهن خواننده خطور مینماید، آن است که آیا مفهوم تبیین در این دو عبارت یکی، و یا متفاوت است؟ در توضیح این مطلب به اختصار می‌توان چنین گفت: که از سوی صاحب‌نظران، مفهوم تبیین به سه معنا مورد استفاده قرار گرفته است: علم (حوزه تجربی)، تفسیر (مابعد الطبیعه و الاهیات) و علیت (فلسفه). از این‌رو، «پیرو دئم اعتقاد دارد تبیین، وظیفه متافیزیک است نه علم. در نقطه مقابل، کارنالی بر این باور، است که ما را به حال خود واگذارید و از ما چرا نپرسید؛ چون پاسخی ورای قوانین تجربی وجود ندارد... وقتی کسی سؤال چرا می‌پرسد، فرض ما این است که در یافتش علی‌می‌است نه متافیزیکی و در چارچوب قوانین تجربی، جو یا تبیین پدیده است... اسکریون بر یگانگی علیت و تبیین تأکید مینماید. هچنین وسلی سُفن تبیین کردن را نشان دادن عواملی که ربط و مناسبات آماری دارند، میداند». (مسعود صادقی، **ماهیت و موضوع تبیین**، ص ۱۶۰ - ۱۶۹). به نظر میرسد در عبارت آغازین، مراد از تبیین به مفهوم فلسفی آن و در عبارت دومین، به معنای تفسیر و مابعد الطبیعه باشد.



انتظار آن است با توجه به اینکه مصطلحات و کاربست مفاهیم در این فصل دارای بار معنایی فلسفی / روشنی هستند، توضیح لازم در این خصوص مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

در توضیح این فصل باید گفت که بومی کردن هرمنوتیک (این مسئله شامل مبحث گفتمان هم می شود)، در اندیشه اسلامی از جمله مباحث مناقشه برانگیز و بعضاً تردیدآمیز است. بر این اساس، عبارت ص ۱۷۰ که میگوید: «باید بین هرمنوت یک کلمی (در علم تفسیر قرآن) و هرمنوتیک مدرن (شایر ماخر، دیلتای و گادامر) تفکیک قائل شویم، «قابل نقد است؛ چرا که مقوله هرمنوتیک از پدیده هایی است که در سده اخیر در حافل علمی مطرح گردیده است. (هر چند به لحاظ وضع، سابقه دیرینه دارد) و اساساً کاربرد درازآمدگی نداشته و از جمله مفاهیم مدرن به حساب میآید و در پرتو این جملة نویسنده — در ص ۲۵۱ — که میگوید: «در رویارویی سنت و تجدد باید از تشابه مفاهیم اجتناب نمود». لذا، نامگذاری علم تفسیر قرآن — به معنای هرمنوتیک کلی — را در برابر هرمنوت یک مدرن قرار دادن از چالش و آسیب در امان خواهد ماند. زیرا این تصور ایجاد میشود که مؤلف هرمنوتیک را به مثابه مبنایی برای تفسیر قرآن مورد پذیرش قرار داده اند. از آنجا که اساساً ماهیت هرمنوت یک (کلاسیک، مدرن و پست مدرن) بر تکثر در فهم و هستی بذیان نهاده شده، و اندیشه و انکسار در ذات این رهیافت نهفته است (هرمنوتیک چه به مفهوم اصول تفسیری، چه به معنای فلسفی و چه به معنای روشناسی فهم در نظر گرفته شود؛ تقسیم‌بندی ریچارد پالمر، با اندیشه اسلامی که متن و مؤلف را از شاخص های بذیادین در فهم و عمل به شمار میآورد، متفاوت میباشد. از این‌رو، در غایتی



که مفسرین دینی در مباحث خود دنبال می‌کنند، با رویکرد غربی‌ها تفاوت اساسی دارد. برای مفسّر اسلامی، خوانش متون دینی از تقدّس برخوردار است؛ در حالیکه این مفهوم در مباحث هرمنوئیک یا اهمیت ندارد و یا اصلاً مطرح نمی‌باشد. رولان بارت در کتاب خود، لذت متن، درباره متن می‌گوید: «لذت متن لذتی قطعی نیست. هیچ چیزی نمی‌تواند تضمین کند که این متن در آینده نیز برای ما لذت‌بخش باشد». در حالیکه هیچ مسلمانی بر اساس معرفتشناسی ایمانی خود نمی‌تواند درباره متون دینی، چنین داوری و اظهار نظر نماید. این را هم باید اضافه نمود که بارت از جمله هرمنوئیسین‌های مدرن است که به مرگ مؤلف قائل است.

البته می‌توان با به کارگیری واژه تأویل که در متون دینی هم به رسمیت شناخته شده و هم از آشفتگی مفهومی هرمنوئیک به دور است، به این موضوع ورود پیدا کرد. بر این پایه، برخی از صاحبنظران (با بد احمدی در کتاب حقیقت و زیبایی) در تقسیم‌بندی هرمنوئیک، آن را به کلاسیک (شایر مآخر و دیلتای؛ قائلین به وجود معنای نهایی برای متن) و مدرن (گادamer؛ قائل به مرگ مؤلف و فقدان معنای نهایی برای متن) تفکیک نموده‌اند که با خاستگاه و کاربرد تاریخی آن در غرب تناسب بیشتری دارد.

در این راستا، جهت عمق‌بخشی و توجه همه جانب به نسبت به این مفهوم ضروری است به فرازهایی از نهج‌البلاغه استناد نمود که امام علی⁷ مقوله تأویل را در مواجهه با متن مورد توجه قرار داده‌اند. ایشان در خطبه ۱۲۴ خطاب به خوارج می‌فرماید: «هذا القرآن لا ينطق بلسان ولا بل له من ترجمان؛ این قرآن زبان ندارد تا سخن گوید و نیارمند به کسی است که آن را ترجمه کند». و در خطبه ۱۵۸

در باره ارزش قرآن می‌فرماید: «ذلک القرآن
فاستنطقوه و لن ینطق؛ از قرآن بخواهید که
سخن گوید که هرگز سخن نمی‌گوید».

در اینکه جمله‌های فوق را باید امروزین
نمود (که نفس این عمل، سهل و متنع است؛ چرا
که از طرفی به روز کردن آن ممکن است رفتار
واکنشی به شمار آید و از طرف دیگر مسکوت
گذاشت آن در امتداد زمان، منجر به تهی شدن،
و در نتیجه ذوب شدن در دیگری خواهد شد) و
یا اینکه در زمینه خود باید دیده و سنجیده
شود منظور نگارنده نیست. بلکه سخن در آن
است که اگر مراد از هرمنوتیک به نطق در
آوردن متن است که سخن جدیدی نیست و امام به
شایستگی بدان اشاره و ارشاد نموده است. از
این‌رو، قرآن پیامبر⁶ را تنهاترین و
شایسته ترین مفسّر و حی الهی میداند که
وظیفه اش تبیین رسالت است. «و انزلنا اليك
الذکر لتبيان للناس» نخل ۴۴.

و اما اگر هرمنوتیک به مفهوم مرگ مؤلف،
نفي قدسيت متون ديني، تبديل مؤلف به مفسر و
ميزيزان به مهمان است و در نتیجه انهكار
حقiqat، آنچنان که نيقه، گادamer و دیگران
بدان تأکيد نموده‌اند، با چارچوب‌های معرفتی
دين سازگاري خواهد داشت. و بر اين امر،
فیلسوفان دینی تأکيد دارند که حقiqat، انهكار
شدني نیست، هر چند ممکن است افراد در تشخيص
مصلadiق دچار خطا شوند. مضاف بر اینکه، بر
مبناي معرفتی اين افراد، خود اولين قربانيان
هرمنوتیک (به زعم اينان، خوانش، يعني انهكار
مؤلف و حقiqat) به شمار خواهند رفت.
صاحب‌ظران در عرصه معرفتشنا سي از اين
پديده به عنوان گزاره «خود متناقض» ياد
مي‌کنند. بدین معنا که مفاد گزاره، خود را
ابطال مینماید.

فصل یازدهم

* ص ۲۴۱ زیر عنوان ارتباط دین و سیاست و تقسیم‌بندی آن به حداقلی‌ها، منطقه الفراغی‌ها و حداقلی‌ها. به نظر می‌رسد همچنان که مؤلف در بخش‌های پیشین اشاره نموده است، تفکیک دیدگاه حداقلی و حداقلی در بحث رابطه دین و سیاست قابل قبول‌تر باشد؛ زیرا فرض منطقه الفراغ در هر دو دیدگاه (حداقل و حداقل) دور از انتظار نیست. البته دیدگاه حداقلی از این مقوله سود بیدشتی خواهد بردا. نزاع حداقلی و حداقلی آن چنان که نوبسند ابراز نموده، بر این پایه است که حداقلی‌ها، بر خلاف حداقلی‌ها، حکومت دینی، مبتنی بر داده‌های وحیانی را به چالش گرفته و آن را مردود می‌شانند. از این‌رو، اشخاصی چون مرحوم نایینی و صدر با توجه به پذیرش دولت دینی (و لو اینکه از منظر آنان، فقیهان لزوماً ولایت سیاسی نداشته باشند که البته این تحلیل هم با برخی از مواضع آنان منطبق نیست) در صف حداقلی‌ها قرار خواهند گرفت؛ چون معتقد به حکومت دینی هستند. به عبارت دیگر، اگر مبنای تقسیم‌بندی بر حور اثبات حکومت دینی (حداقلی) و نفی آن (حداقلی) قرار گیرد، آن گاه موافقین حکومت دینی خود به دو گروه قبل تقسیم خواهند بود. کسانی که به تفسیر موسّع از رابطه دین و سیاست قائل هستند و افرادی که به تفسیر مضائق می‌اندیشند. در این صورت کسانی که به تفسیر موسّع گرایش دارند، دامنه منطقه الفراغ را محدود، و در مقابل، دیدگاهی که به رابطه مضائق اعتقاد دارد، از منطقه الفراغ سود بیدشتی خواهد بود. به عبارت دیگر، پرسش اساسی در برابر این تفکیک مؤلف (حداقل، منطقه الفراغ و حداقل) آن است که

سیاست
بین‌الملل
و امنیت
۳

موقع منطقه الفراغ در برابر حکومت دینی مثبت است و یا منفی؟ اگر منفی باشد حداقلی، و اگر مثبت باشد، حداقلی خواهد شد.

فصل دوازدهم

- * زیر عنوان ظرفیت سنجی مفاهیم مدرن، عبارت ص ۲۵۱ «در رویارویی سنت و تجدد باید از تشابه مفاهیم اجتناب نمود... دموکراسی مدرن از دموکراسی یونان متمایز است؛ چرا که دموکراسی در یونان، حکومت توده‌های غیر دانا بود؛ و به همین دلیل، جزو نظام‌های خوب محسوب نیشد». تذکر چند نکته ضروری است: ۱. اینکه خود ایشان به شبیه سازی روی آورده است؛ آنجا که - ص ۱۷۶ - میگوید: «به نظر می‌رسد روش هرمنوتیکی وی [اسکینر] در خصوص اسلام دو به خوبی کاربرد داشته باشد». و بر همین اساس، به موضوع علامه طباطبائی در خالفت با رأی اکثریت در اسلام و آیت الله معرفت درباره اینکه قرآن، رأی اکثریت را به طور مطلق نکوهش نکرده، استناد نموده است. البته نویسنده در ص ۲۵۲ میگوید: «غالب مفاهیم سیاسی، وقتی به سنت عرضه می‌شود، به درجاتی با آن سازگاری دارند». به هر روی، جای این پرسش باقی است که جمع میان عبارت ص ۲۵۱ با ص ۱۷۶ همچنان مسئله ساز خواهد بود. و اینکه ابزار و معیار پذیرش و طرد این مفاهیم و رابطه چیست؟ در کجا باید این رابطه را پذیرفت و در کجا باید طرد نمود؟ و به چه میزان این گزینشها از خطاب می‌باشد؟ ۲. در اینکه این دو دموکراسی (یونان و مدرن) نباید یکی شمرده شوند (فرض نگارنده آن است که مؤلف، دموکراسی را به مثابه روش و نه اندیشه در نظر گرفته است. در غیر

این صورت، تردید نیست که بنیاد معرفتی در دو نظام فوق، تغییرات چشمگیری داشته است). و فیلسوفانی چون افلاطون و ارسطو از مذمتگویان و خالفین این گونه اداره و مدیریت سیاسی بوده‌اند و در معاوی آن اظهار نظر نموده‌اند، مورد وفاق معظم صاحب‌نظران است. اما باید به این نکته توجه داشت که تعبیر افلاطون و ارسطو از دموکراسی یونان (حکومت جهال) ناظر بر تمامیت این پدیده و قضاوت نهایی درباره دموکراسی یونان به شمار نمی‌آید و نمی‌تواند مبنا و بیانگر همه آن چیزی باشد که در آن مقطع زمانی به وقوع پیوسته است. این تحلیل که توده‌ها در نظام دموکراسی نقش‌آفرین هستند،ختص دموکراسی یونان نبوده، بلکه در دموکراسی‌های نوین هم قابل مشاهده، و تأکید صاحب‌نظران است. بر همین اساس، پاره‌ای از فیلسوفان سیاسی معتقدند که دموکراسی بهترین بد است؛ چرا که نقص توده‌ها همواره تأثیرگذار (اگر نگوییم تعیین‌کننده) خواهد بود. مضاف بر اینکه به هر حال، ماهیت و جوهر دموکراسی از یونان تا آمریکا با تغییر ماهوی مواجه نشده است (شیوه واگذاری امور به مردم)، در این صورت، تمایز دموکراسی کلاسیک از مدرن با این خصوصیات قابل ذکر است: در یونان، دموکراسی به صورت مستقیم، و در دموکراسی‌های نوین به صورت غیرمستقیم اعمال می‌شود. دیگر آنکه در دموکراسی یونان، امکان مشارکت آحاد مردم (زنان / خارجیان و برگان) در عرصه تصمیم‌گیری فراهم نبوده است. در حالیکه، به حسب ظاهر، دموکراسی‌های نوین، فرصلت مشارکت را برای آحاد افرادی که به سن قانونی رسیده‌اند، امکان‌پذیر می‌سازد.

اغلاط تایپی

* ص ۹۳ سطر ۴ لفظ صحیح «ا مام» (و نه اما) است.

* ص ۱۲۲ (پاورقی) سوره نساء آیه ۹۰ به صورت «فلم یقتلوکم» و در ص ۱۲۹ (پاورقی) همین آیه به صورت «فلم یقاتلوکم» تایپ شده که از یک رسم الخط برخوردار نیست.

* ص ۱۳۹ سطر ۱۶ لفظ صحیح «مشروع» (و نه شروع) است.

* ص ۱۱۳ پاورقی ارجاع ۲ «طباطبایی» آمده، اما در پاورقی ص ۱۱۹ الطباطبایی آمده که مورد اول (طباطبایی) صحیح است.

* ص ۱۵۷ سطر ۱۲ لفظ صحیح «اختلافات» (و نه اختلالات) است.

* ص ۲۲۰ در تقسیم بندی به جای ج، «دال» تایپ شده است.

منابع

- با بک احمدی، **حقیقت و زیبایی** (تهران: مرکز، ۱۳۷۵، ج اول).
- رولان بارث، **لذت متن**، پیام یزدانجو (تهران: مرکز، ۱۳۸۳، ج اول).
- ریچارد پالر، **علم هرمنوتیک**، محمد سعید حنایی کاشانی (تهران: هرمس، ۱۳۷۷، ج اول).
- ابوذر محمد فارابی، **سیاست مدنیه**، سید جعفر سجادی (تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۱، ج دوم).
- مسعود صادقی، **موضوع و ماهیت تبیین**، فصلنامه اندیشه دینی، ش ۱۷، ۱۳۸۴، با تصرف و تغییر.
- محمد کریمی، **امامیه و سیاست** (تهران: نی، ۱۳۸۰، ج اول).
- **نهج البلاgue**، ترجمه محمد دشتی (قم: عطرآگین، ۱۳۸۶، ج اول).



شال سپندهم / شماره پنجم و هفتم / پیاپی ۲۹